

ESCOLA: _____

Prof.: _____

Nome: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)

Leia o texto abaixo e responda as questões 01 e 02.

Paulo

Precisei sair mais cedo para ir buscar o Pedro na escola. Hoje ele vai ao dentista para terminar um tratamento. Deixei os documentos assinados sobre sua mesa junto com os envelopes para serem enviados amanhã de manhã. Não esqueça de entregar o envelope na portaria para o Jorge. Até amanhã!

Abraços,
Tales**D Questão 01** _____

Esse texto serve para

- A) deixar um recado.
- B) ensinar um jogo.
- C) fazer um convite.
- D) relatar um acontecimento.

D Questão 02 _____No trecho “Hoje **ele** vai ao dentista...”, a palavra “ele” está no lugar de

- A) Jorge.
- B) Paulo.
- C) Pedro.
- D) Tales.

Leia o texto abaixo e responda as questões 03 e 04.**A planta carnívora**

É hora do recreio. Miguel e Maria estão brincando de esconde-esconde [...].

— Vamos nos esconder na estufa! — sugere Maria.

— Eu não vou! — responde Miguel. — Lá tem uma planta carnívora! [...]

— As plantas carnívoras só comem bichinhos [...]. — diz Maria, para tranquilizá-lo.

Miguel, não muito convencido, segue a menina [...].

— Como é grande! — exclama Maria [...]. — Melhor não fazermos barulho!

— Mas você não disse que só come bichos?

— Pssiu! Fale baixo! E se por acaso... [...]

Neste momento, a planta parece se mexer. [...]

— Ela está abrindo a boca! Vai nos comer!

De repente, a porta se abre e surge Raimundo, o professor de Ciências.

— [...] Vocês vieram regar a Teófila? Eu lhe trouxe um pouco de mortadela [...].

— Nham! — faz a planta, fechando a boca e comendo a mortadela.

— Vocês viram? É genial! — diz o professor, virando-se para as crianças. Mas elas não o escutaram, pois já tinham saído correndo da estufa.

Contos de 1 minuto. Tradução: Maria Luisa de Abreu Lima Paz. Barueri, SP: Girassol, 2012. p. 58-59. Fragmento.

D Questão 03 _____

No trecho “É genial!”, o ponto de exclamação foi usado para

- A) demonstrar admiração.
- B) destacar uma palavra.
- C) expressar dúvida.
- D) fazer uma pergunta.

D Questão 04 _____

Nesse texto, qual é o trecho que dá ideia de tempo?

- A) “Eu lhe trouxe um pouco de mortadela...”.
- B) “— Lá tem uma planta carnívora!”.
- C) “Neste momento, a planta parece se mexer.”.
- D) “— Vamos nos esconder na estufa!”.

Leia o texto abaixo e responda as questões 05 e 06.

Mania de Limpeza

A casa da formiga Suzi era extremamente limpa e arrumada. A formiga passava o dia limpando o chão, tirando o pó das janelas e lustrando as louças, para deixar tudo brilhando. [...]

Quando as férias chegaram, os irmãos mais novos de Suzi foram passar alguns dias na casa dela.

Quando os irmãos de Suzi chegaram, ela quase enlouqueceu, pois eles queriam brincar e acabaram tirando algumas coisas do lugar.

No começo, a formiga ficou brava, mas com o tempo ela se convenceu de que não adiantava manter tudo perfeito.

Com o passar dos dias, a formiga acabou se divertindo na companhia dos irmãos mais novos [...]. Ela já havia se esquecido de como era bom se divertir de vez em quando. [...]

180 histórias para divertir. Jandira, SP: Ciranda Cultural, 2021. p. 23. Fragmento.

D Questão 05

De acordo com esse texto, o que deixou Suzi quase enlouquecida?

- A) Ela passar o dia limpando o chão de casa.
- B) Ela se esquecer de como é bom se divertir.
- C) Seus irmãos fazerem companhia para ela.
- D) Seus irmãos tirarem suas coisas do lugar.

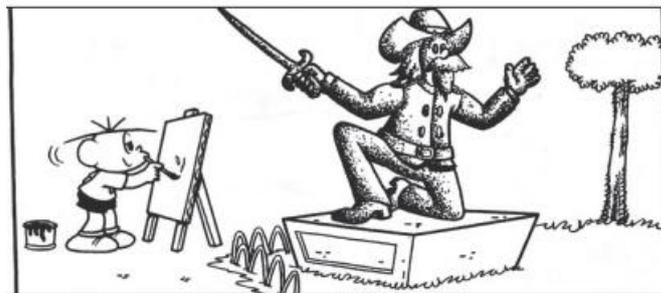
D Questão 06

No trecho "... tirando o pó das janelas e **lustrando** as louças...", a palavra "**lustrando**" que dizer

- A) colocar listra.
- B) dar brilho.
- C) guardar.
- D) lavar.

D Questão 07

Leia o texto abaixo.



SOUZA, Mauricio de. As tiras clássicas da turma da Mônica. São Paulo: Mauricio de Sousa Editora, v. 6, dez. 2010, p.117.

Esse texto é engraçado porque

- A) o menino deixa a tinta escorrer na lata.
- B) o menino faz um desenho no parque.
- C) o menino pede para a estátua ficar parada.
- D) o menino reclama da posição da estátua.

D Questão 08

Leia o texto abaixo.

Cabeça de jacaré

Eu li a matéria sobre jacarés e crocodilos na CHC 224. Achei legal! Gostei da parte que fala sobre o crânio do crocodilo. Como vocês sabem que um crânio de jacaré é mais longo que de um crocodilo? Vocês abriram um jacaré e um crocodilo para saber? Espero resposta! Abraços. Até a próxima!

Pedro [...]

Disponível em: . Acesso em: 30 jul. 2021. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Nesse texto, o trecho que mostra uma opinião é

- A) "Achei legal!".
- B) "Até a próxima!".
- C) "Eu li a matéria sobre jacarés e crocodilos...".
- D) "Vocês abriram um jacaré e um crocodilo...".

Leia o texto abaixo e responda as questões 09, 10 e 11.

A torta

[...] Resolvemos fazer uma torta. A vovó coloca o avental e bate palmas:

- Atenção, crianças! Vamos começar!
- Quando papai e mamãe voltarem, terão uma surpresa! — disse Luís.
- Vítor... — diz a vovó. — Você precisa quebrar os ovos [...].

Eu obedeço, mas os ovos não! Tento segurar as gemas, mas elas escorregam das minhas mãos...

- Luís, misture a farinha com o açúcar! — diz a vovó [...].

— Agora, com cuidado, misture as gemas com o açúcar e a farinha — continua dizendo a vovó.

As claras dos ovos escorrem pela mesa, enquanto as gemas, por sua vez, flutuam como se fossem barcos até caírem sobre cabeça de Rex, nosso cachorro. [...]

Luís está embaixo da mesa, recolhendo as passas [...]. A vovó, que já terminou de cortar as maçãs, vira-se com um sorriso radiante. Quando vê nosso estado, dá um grito e derruba a assadeira...

Pobre vovó! Mas ela logo se recuperou do susto e, todos juntos, decidimos sair para comprar uma torta...

Contos de 1 minuto. Girassol: Barueri, 2012, p. 8-9. Fragmento.

D **Questão 09** 

Quem é o narrador dessa história?

- A) Luís.
- B) Mamãe.
- C) Vítor.
- D) Vovó.

D **Questão 10** 

Esse texto é

- A) um conto.
- B) um diário.
- C) uma carta.
- D) uma notícia.

D **Questão 11** 

Nesse texto, ao chamar os netos para fazer uma torta, a vovó demonstrou ser

- A) empolgada.
- B) desastrada.
- C) desajeitada.
- D) carinhosa.

D **Questão 12** 

Leia o texto abaixo.

**SOLUÇÃO: O QUE É, CAUSAS E COMO PARAR O
DESCONFORTO**

Entenda por que ele ocorre e quando é hora de se preocupar com o famoso “hic”

O burburinho do ambiente diminuiu, a sala ficou em silêncio e, de repente, vem aquele sonoro “hic”. A cena, comum desde a época da escola, representa bem o que é o soluço, esse sintoma ligeiramente engraçado que, ao mesmo tempo, pode causar muito incômodo e constrangimento.

Isso sem contar o fato de poder indicar problemas mais sérios quando ocorre com muita frequência ou de maneira persistente.

O soluço, como todo mundo aprende na marra, é um processo involuntário. “É uma falta de coordenação do diafragma, músculo que divide o tórax do abdômen”, explica Dra. Débora Poli, [...]. “É como se fosse um espasmo, uma contração fora do normal desse músculo”, completa. Com esses espasmos vem o fechamento da glote, que prejudica a passagem de ar para os pulmões, fazendo com que a gente emita o soluço.

Disponível em: <https://bityli.com/mjGowt>. Acesso em 25 mar. 2022. Fragmento.

Qual é o assunto desse texto?

- A) O burburinho do ambiente.
- B) O diafragma.
- C) O músculo que divide o tórax.
- D) O soluço.